

Nemzetközi Pikler Szimpózium

Felhívás a műhelymunkában való részvételre

A Nemzetközi Pikler Társaság konferenciát szervez
Budapest, 2018. április 4 - 7 között.

A konferencia témája:

FIGYELJ, HOGY MEGÉRTSD!
A megfigyelés szerepe a pikleri megközelítésben.

A szimpózium szakmaközi és kultúrközi eszmecserét kíván létrehozni a csecsemő- és kisgyerekekkel foglalkozó szakemberek mindennapi gyakorlati munkája, és a témával foglalkozó legújabb tudományos kutatások között. A találkozó célja, hogy a legkisebekkel foglalkozók szakmai munkájának értékét erősítse, és a résztvevőket tovább képezze, hogy a kisgyerekek jól-létét és optimális személyiségfejlődését a lehető legjobb tudják támogatni. A szimpózium keretében sor kerül plenáris és szekció előadásokra, kerekasztal beszélgetésekre és poszter-bemutatókra. Műhelyeket szervezünk, amelyek lehetőséget kínálnak a pikleri megközelítésben szerzett tapasztalatok, « jó gyakorlatok », és kutatási eredmények megosztására.

A műhelyekben lehetősége nyílik a gyakorlati munkájának, tapasztalatainak, eredményeinek megosztására, gondolatainak, illetve kétségeinek megvitatására a multidiszciplináris közönséggel, pikleri megközelítésben.

A műhelyek résztvevőinek száma: 30-60 fő.

Az előadás időtartama 20 perc, amely után 20 percet biztosítunk a beszélgetésre.

A beszélgetést a pikleri megközelítés egy szakértője vezeti majd.

A soknyelvű közönség miatt arra kérjük, hogy a beszámolók illusztrálásánál a szöveges tartalom (mint pl. power point bemutató) helyett a fényképek, videofelvételek, grafikai elemek használatára törekedjen. A szóbeli előadás fordítását természetesen biztosítjuk, párhuzamosan 2-3 nyelvre. Mivel a konferencián részt vevő kollégák 5 különféle nyelvet beszélnek, ezért amennyiben egy műhelyben előadóként vesz részt, arra fogjuk kérni, hogy az előadását két alkalommal tartsa meg: így a második alkalommal az első csoporttól különböző nyelvű érdeklődők is meghallgathatják az előadást, és az azt követő eszmecsere a fordítás szempontjából egyszerűbb lesz.

A műhelyek javasolt témaköreit alább részletezzük.

Bízunk benne, hogy a kisgyerekek és családjaik számára nyújtott szolgáltatásokra és ellátási formákra, illetve az őket gondozó, kísérő felnőttek szakmai munkájára vonatkozó témajavaslatok segítségével szolgálnak ahhoz, hogy a szimpózium központi témáján belül az ön érdeklődése szerint kiválaszthassa az Ön által bemutatni kívánt aspektust.

A műhelyek elsősorban a „jó gyakorlatokat”, a mindennapok valóságát hivatottak bemutatni. Arra kérjük, hogy – a kisgyerekeket, és a róluk való minőségi gondoskodást, valamint a szakemberek munkájának értékét szem előtt tartva – legyen konkrét, merje részletekbe menően bemutatni megfigyelési, kutatási eredményeit.

Az előadás maximum 300-500 leütés terjedelmű összefoglalóját
2017. szeptember 30-ig adhatja be a következő oldalon:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScU24mSapPGDCITuNTUU-Km4piEQuLTZ8RudyYY4h6y9RP0g/viewform>

A beküldött összefoglalók anonim előválogatáson mennek keresztül, amelyet egy nemzetközi szakmai előzsűri végez a szimpózium Tudományos Bizottságával együttműködve.

A szimpózium programjába kerülő előadásokról a szakmai előzsűri és a Tudományos Bizottság dönt. Amennyiben az Ön előadása beválogatásra kerül, a Tudományos Bizottság kérhet bizonyos változtatásokat, és/vagy pontosításokat.

A előválogatás döntéséről a bizottság október 15-ig tájékoztatja a jelentkezőket.

Amennyiben az előadása kiválogatásra került, részletesebb tartalmát
maximum 3 000 leütés terjedelemben
legkésőbb 2017. november 15-ig várjuk.

A Szimpóziumon részt vehet 10 perces előadással, vagy poszter-bemutatóval is. Felhívjuk a figyelmét, hogy a szimpóziumon való szereplés – a műhelyek valamelyikében, előadóként, vagy poszterek formájában – nem mentesít a regisztráció, és a részvételi díj kifizetése alól.

A Szimpóziumon való részvétel költségei: 2017. december 31-ig a külföldi résztvevők 380€, majd 2018. január 1-től 430€ euro részvételi díjat fizetnek. (A 4 nyelvre való tolmácsolás igen költségessé teszi a konferenciát).

2017 tavaszán az EMMI Minisztériumhoz fordultunk, kérve a regisztrációs díj támogatását a magyar résztvevők számára. Erre ígéretet is kaptunk, de pontos válasz az összeg tekintetében csak szeptember elején érkezik.

Ha megkapjuk a Minisztérium teljes támogatását, a magyar résztvevők számára 100€-s regisztrációs díjat tudunk biztosítani.

Amennyiben az ön előadása kiválasztásra került, és a regisztrációs díj problémát okoz, kérjük jelezze a magyarországi Pikler Szervezetnél: loczy@pikler.hu, valamint a Szimpózium hivatalos email címén: symposium_pi2018@piklerinternational.com.

Várjuk jelentkezésüket,
Baráti üdvözléssel:

A Szervező Bizottság és a Tudományos Bizottság

A műhelyek témái

A műhelyekre olyan előadásokat várunk, melyek a pikleri megközelítéssel kongruens bánásmódot tükröznek. Ez természetesen nem csak a Pikler pedagógiát expliciten alkalmazó intézményekben valósulhat meg.

1. A megfigyelés szerepe a kisgyerek megismerésében és jól-létének megteremtésében: hogyan érthetjük meg és kísérhetjük a kisgyereket a mindennapi életben és/vagy nehézségek esetén?

- Érkezés és búcsú, testi gondozás, étkezés, alvás, mozgás, önálló tevékenység, játék.
- Egyedül, interakció más gyerekekkel, kapcsolat a gondozóval, kapcsolat a szülővel.
- A gyermek megfigyelése a mozgásos és játéktevékenysége során, a felnőtt szerepének megértése és pontosítása érdekében.

2. A szülők kísérését szolgáló megfigyelés

- A szülők szükségleteinek megértése, együttműködés, támogatás nehézségek esetén, az észrevételek megosztása.

3. Megfigyelés a megfelelő környezet kialakítása érdekében

- A terek kialakítása, a tér használata, a berendezés és a játékeszközök kiválasztása és elhelyezése a gyerekek önálló tevékenysége, illetve gondozása során.
- A felnőttek helye, funkciója, mozgása és beavatkozásai a térben.

4. A tanulást és a képzést segítő megfigyelés

- A szakember jelenlétének, viselkedésének, attitűdjének és beszédmódjának megfigyelése, a megfigyelések megosztása kollégákkal és pedagógusokkal a változás, a fejlődés érdekében.
- Megfigyelés a közös gondolkodás előremozdítása érdekében, az elvek és a gyakorlat megvitatása, a pikleri pedagógiával összhangban lévő megoldások keresése.

5. Megfigyelés a gyakorlati munka koherenciájának kialakítása érdekében

- A felnőttek egymáshoz igazodása, nagyobb összhang megteremtése.
- A gyakorlat homogenitására irányuló törekvés.

6. A megfigyelés, mint a támogatás és a kísérés eszköze

- A szakemberek támogatása és kísérése.

7. Megfigyelés a tanulásban és a kutatásban

- A gyermeki fejlődés közbenső szakaszainak, apró lépéseinek felfedezése, megismerése.



Pikler International Symposium
BUDAPEST, 4/4 - 7/4 2018

8. Megfigyelési eszköz megalkotása bármely korábbi témára vonatkozóan.